TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İHL FEN VE SOSYAL BİL. PROJE OKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9.SINIF ARAPÇA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

AY	HAFTA		ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME DEĞERLENDİR	ETKİNLİK	YÖNTEM VE TEKNİKLER
EYLÜL	1. Hafta: 9-13 Eylül	4	ARAPÇAYA GİRİŞ	Harfler ve Sesler	DİNLEME-ANLAMA 1-Dinlediği/İzlediği Arapça sesleri birbirinden ayırt eder. 2-Arapça sesleri duyduğu şekilde seslendirir. 3- Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. KONUŞMA 1- Üniteyle ilgili kalıp ifadeleri doğru şekliyle ifade eder. 2- Birini tanımaya yönelik basit sorular sorar. 3- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. OKUMA 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. 2-Arapça kısa ve uzun sesleri tanır. 3- Okuduklarında geçen günlük ifadeleri tanır. YAZMA 1-Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar. 2- Basit ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.	DİNLEME-ANLAMA 1.Kazanımla ilgili konu işlenirken; Arapçaya özgü, özellikle birbirine yakın sesleri alıştırmalarla birbirinden ayırmaları sağlanmalıdır. Özellikle şu sesler üzerinde durulur:ث س ص/ ح خ ه / ت ط / د ض / ذ ز ظ / ع أ / ق ك 2.Kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçaya özgü olan ve ana dilde bulunmayan, öğrenci için yeni olan sesleri dinledikten sonra telaffuz etmeleri sağlanır. 3.Kazanımla ilgili konu işlenirken sınıf ortamında karşılaşılan / اجلس–اجلسي / اكتب-اكتبي / تعال-تعالي / اقرأ-اقرئي من فضلك vb. basit yönergeleri uygulaması beklenir. KONUŞMA 1.Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin صباح الخير، أهلا وسهلا، شكرا vb. sık kullanılan gündelik ifadeleri karşılıklı konuşmalarda kullanmaları sağlanır. OKUMA 1.Kazanımla ilgili konu işlenirken harflerin başta-ortada-sonda yazılışları ele alınmalıdır. Ayrıca kendinden sonra gelen harfle birleşmeyen harflere ve biçimsel olarak birbirine benzeyen harflere dikkat çekilir.		Kısa videolar Diyaloglar/soru cevap Oyunlar Ders kitabı Okuma metinleri Tanışma kartları Kimlik kartı oluşturma Kişisel video oluşturma (Vlog) Özdeğerlendirme (öğrenci için)	Anlatım, Soru-Cevap Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme
	2. Hafta: 16-20 Eylül	4	ARAPÇAYA GİRİŞ	Harfler ve Sesler					
	3. Hafta: 23-27 Eylül	4	ARAPÇAYA GİRİŞ	Harfler ve Sesler					
EKİM	4. Hafta: 30 Eylül-4 Ekim	4	ARAPÇAYA GİRİŞ	Okuyorum Yazıyorum					
	5. Hafta: 7-11 Ekim	4	ARAPÇAYA GİRİŞ	Okuyorum Yazıyorum					
	6. Hafta: 14-18 Ekim	4	ARAPÇAYA GİRİŞ	Okuyorum Yazıyorum					
	7. Hafta: 21-25 Ekim	4	ARAPÇAYA GİRİŞ	Selamlaşma ve Tanışma					
KASIM	8.Hafta: 28 Ekim 3 Kasım	4	ARAPÇAYA GİRİŞ	Selamlaşma ve Tanışma			1. Yazılı Yoklama	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	
	9. Hafta: 5-8 Kasım	4	OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Okulum	DİNLEME-ANLAMA 1- Dinlediği/izlediği basit sözcükleri duyduğu şekliyle telaffuz eder. 2-Dinlediğinde/izlediğinde geçen düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır. 3 -Dinlediğinde/izlediğinde geçen okul, sınıf ve derslerle ilgili kavramları ayırt eder.	DİNLEME-ANLAMA 3.Kazanım işlenirken öğrencilerin مكتبة، حديقة، مختبر، نافذة, سبورة, bu vb. ifadeleri duyup tekrar etmeleri sağlanlır.		Atatürk Haftası	

1. Ara Tatil:11-15 Kasım 2024									
KASIM	10. Hafta: 18-22 Kasım	4	OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Okulum	KONUŞMA 1-Basit yönergeler verir. 2-Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanılır. 3- konularıyla ilgili basit sorular sorar. 4- Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. OKUMA 1- Metinde geçen konu ile ilgili ifadeleri okur. 2-Metinde geçen kısa ve basit sınıf içi yönergeleri anlamlandırır. 3-Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder. YAZMA 1- konularıyla ilgili ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar. 2- konularıyla ilgili basit sorulara yazılı cevaplar verir.	KONUŞMA 1.Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciler, sınıf ortamında duydukları/kullanılan اجلس-اجلسي/ قم-قومي / تعال-تعالي vb. basit yönergeleri kullanmaya yönlendirilir. 3 ve 4. kazanımlarla ilgili konu işlenirken ما هذا – هذه؟ / هذا دفتر هذه مسطرة / ما اسمه / ها؟ / اسمه / ها vb. sorular sorması ve bunlara cevap vermesi beklenir. OKUMA 2.Kazanımla ilgili olarak alıştırma yönergelerinde ve sınıf içinde sıklıkla kullanılan, استمع, أعد، اقرأ، اكتب، اجلس، أغلق،افتح vb. yönergelere dikkat çekilerek öğrencilerin bu yönergelerle ilgili görsellerden yola çıkarak anlamı tahmîn etmesi beklenir. 3.Kazanımla ilgili konu işlenirken 3-10 arası sayılar hem rakam hem de yazıyla örneklendirilmelidir. Aded–ma'dûd ve sıra sayısı üzerinde durulmalıdır. Gramer anlatımı yapılmaz. YAZMA 1 ve 2.kazanımla ilgili konu işlenirken ما هذا؟ – هذه؟ / هذا دفتر – هذه مسطرة / ما اسمه؟ / ها / اسمه / ها vb. sorular sorması ve bunlara cevap vermesi beklenmelidir ve bu düzey kazanımlarda öğrencinin düzgün ve akıcı bir yazılı anlatım sergilemesi beklenmez.		24 Kasım Öğretmenler Günü	Anlatım, Soru-Cevap Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme
	11. Hafta: 25-29 Kasım	4	OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Okulum				Kısa videolar Diyaloglar/soru cevap Oyunlar	
ARALIK	12. Hafta: 2-6 Aralık	4	OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Sınıfım				Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	
	13. Hafta: 9-13 Aralık	4	OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Sınıfım				Drama Ders kitabı Okuma metinleri Resimli hafıza kartları Afişler Sözlük Sayı kartları Soru cevap Özdeğerlendirme (öğrenci için)	
	14. Hafta: 16-20 Aralık	4	OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Derslerim					
	15. Hafta: 23-27 Aralık	4	OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Derslerim					
OCAK	16. Hafta: 30 Aralık 3 Ocak	4	EVİM VE AİLEM	Evin Bölümleri	DİNLEME-ANLAMA 1-Dinlediği/izlediği metinde geçen sorulara cevap verir 2-Duyduğu ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirir. 3- Dinlediği metinde geçen zamirleri belirler. KONUŞMA 1-Üniteyle ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle tekrar eder. 2-Yaşadığı yeri ve çevresini tarif eder. 3- Zamirlerle ilgili kısa cümleler kurar.	DİNLEME-ANLAMA 2.Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, استيقظت ... / خرجا ... / طبخت... vb. ifadeler kullanarak kendi yaşantılarına ilişkin cümleler kurmaları sağlanır. KONUŞMA 2.Kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, konularına özgü kavramları açıklayıcı 3 ya da 4 cümlelik tanıtımlar yapmaları beklenir.	2. Yazılı Yoklama	Kısa videolar Günlük konuşma diyalogları Oyunlar,Drama Ders kitabı ,Okuma metinleri Resimli hafıza kartları ,Afişler	
	17. Hafta: 6-10 Ocak	4	EVİM VE AİLEM	Evin Bölümleri					
	18. Hafta: 13-17 Ocak	4	EVİM VE AİLEM	Evin Bölümleri					
YARIYIL TATİLİ: 20 Ocak - 31 Ocak 2025									

ŞUBAT	19. Hafta: 3-7Şubat	4	EVİM VE AİLEM	Aile Bireyleri	OKUMA 1-Metnin anlamını genel hatlarıyla tahmin eder. 2-Metinlerde geçen kişi ve nesneleri ayırt eder. 3-Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder. YAZMA 1-Aile bireyleri ile ilgili kısa bir metin oluşturur. 2-Evin eşyalarıyla ilgili cümleler yazar. 3-Ünite konularıyla ilgili verilen görselleri yazar.	OKUMA 2.Kazanımla ilgili olarak evin bölümleri, eşyalar, aile bireyleri ve mesleklerle ilgili kişi ve nesneleri yer verilir. 3.Kazanımla ilgili olarak اثناعشر/أحد عشر sayılarının aded ve ma'dudları üzerinde durulur. Bu de; tekil 1. ve 2.şahıs zamirleri ve bu zamirlere ait olumlu-olumsuz mazi-muzari fiillere yer verilir. Bu de; يوجد/لايوجد fiilleriyle beraber nesnelerin bulunma hâlleri üzerinde durulur.		Sözlük Krokiler/haritalar Sayı kartları Meslek tanıtımı Kişisel video oluşturma (Vlog) Soru cevap, Sözlü sunum Aile soy ağacı (poster hazırlama ve sunma) Özdeğerlendirme (öğrenci için)	Anlatım, Soru-Cevap Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri
	20. Hafta: 10-14 Şubat	4	EVİM VE AİLEM	Aile Bireyleri					
	21. Hafta: 17-21Şubat	4	EVİM VE AİLEM	Meslekler					
	22. Hafta: 24-28Şubat	4	EVİM VE AİLEM	Meslekler					
MART	23. Hafta: 3-7 Mart	4	GÜNLÜK HAYATIM	Alışveriş	DİNLEME-ANLAMA 1-Dinlediği/izlediği metinde geçen konu ile ilgili kavramları belirler. 2- Dinlediği/izlediği metinle ilgili sorulara cevaplar verir. 3-Dinlediği/izlediği metinde geçen geleceğe yönelik ifadeleri belirler. KONUŞMA 1-Konuşmalarında geleceğe yönelik ifadeler kullanılır. 2- Konuşmalarında hobilerinden bahseder. 3-Metinde geçen sorulara cevap verir. 4- konularından faydalanarak alışverişle ilgili ihtiyaçlarını dile getirir.	DİNLEME-ANLAMA 2.Kazanımla ilgili olarak konularına yönelik ما هوايتك / من أين / إلى أين vb. soru ifadelerine yer verilir. 3.Kazanımla ilgili olarak ... هل سنسافر إلى. لن نسافر إلى / أvb. ifadelere yer verilir. KONUŞMA 1.Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencinin, hayal ettiğiya da planladığı bir tatili ... ستبدأ العطلة... / لن نسافر vb.ye özgü dil yapılarını kullanarak anlatması sağlanmalıdır. Gerekli durumlarda anahtar sözcükler verilir. 3.Kazanımda gelecek zamana ait gramer konularına girmeden öğrencilerin sorulara olumlu-olumsuz cevaplar vermesi sağlanır.		Kişisel video oluşturma (Vlog) Soru cevap ,Sözlü sunum Özdeğerlendirme (öğrenci için)	Anlatım, Soru-Cevap Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme
	24. Hafta: 10-14 Mart	4	GÜNLÜK HAYATIM	Alışveriş				İstiklâl Marşı'nın Kabulü be Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	
	25. Hafta: 17-21 Mart	4	GÜNLÜK HAYATIM	Alışveriş			1. Yazılı Yoklama	18 Mart Çanakkale Zaferi	
	26. Hafta: 24-28 Mart	4	GÜNLÜK HAYATIM	Hobiler				Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası	
2. Ara Tatil: 31 Mart-4 Nisan 2025									
NİSAN	27. Hafta: 7-11 Nisan	4	GÜNLÜK HAYATIM	Hobiler	OKUMA 1-Metinde geçen konu ile ilgili kavramları belirler. 2-Metinde geçen kıyas ifadelerini ayırt eder. 3-Okuduklarında geleceğe yönelik ifadelerin farkına varır. YAZMA 1- konularıyla ilgili kısa bir metin oluşturur. 2-Görsellerden yararlanarak hobilerini yazar.	OKUMA 2.Kazanımla ilgili olarak metinlerde أرخص/ أغلى vb.karşılaştırma ifadelerine yer verilir.3.Kazanımla ilgili olarak metinde هل سنسافر إلى.... / لن نسافر إلى / ... في العطلة الصيفية / أvb. ifadelere yer verilir. konuları işlenirken renkler, 12-20 arası sayılar vema'dudlarına -gramer ayrıntılarına girmeden-yer verilir.			
	28. Hafta: 14-18 Nisan	4	GÜNLÜK HAYATIM	Tatil					
	29. Hafta: 21-25 Nisan	4	GÜNLÜK HAYATIM	Tatil				23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	
	30. Hafta: 28 Nisan-2 Mayıs	4	İBADETLERİM	Beş Vakit Namaz	DİNLEME-ANLAMA 1-Dinlediği/izlediği metinde geçen konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları belirler. 2-inlediği/izlediği metinde geçen sebep-sonuç	DİNLEME-ANLAMA 1.Kazanımla ilgili olarak صالة الفجر-الظّهر / سنة /واجب / من أركان الاسلام /المعتمرون/ الحجاج vb. ifadelere yer verilir.		Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan) 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü	

MAYIS	31. Hafta: 5-9 Mayıs	4	İBADETLERİM	Beş Vakit Namaz	ifadelerini belirler. KONUŞMA 1-Dinlediği/izlediği metinde geçen konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları konuşmasında kullanılır. 2- konularıyla ilgili kendi yaşantısından örnekler verir. OKUMA 1-Okuduğu metinde geçen konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları ayırt eder. 2-Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir. YAZMA 7-Metinle ilgili sorulara yazılı cevaplar verir. 8-Metinle ilgili sorular yazar. 9- konularıyla ilgili kendi yaşantısından örnekler vererek basit cümleler yazar.	2. Kazanımla ilgili olarak ... من اجل / لان / لماذا vb. ifadelere yer verilir. KONUŞMA 1.Kazanımla ilgili olarak صالة الفجر-الظّهر / سنة /واجب / من أركان الاسلام /المعتمرون/ الحجاج vb. ifadelere yer verilir. 2.Kazanımla ilgili konu işlenirken beş vakit namaz isimleri صالة الفجر / الظهر..., ibadetle ilgili kavramlara...فريضة /سنة/واجب ve bazı dil yapılarına أنا صائم vb. yer verilirظ OKUMA 1.Kazanımla ilgili olarak /صالة الفجر-الظّهر / سنة /واجب / من أركان الاسلام /المعتمرون الحجاج/لاجناح عل vb. ifadelere yer verilmelidir. Ayrıca konuya ilişkin ayethadis örneklerine yer verilir. 2.Kazanımlarla ilgili olarak metinde geçen mazi-muzari ve çoğul fiil çekimlerine gramer açıklaması yapılmadan yer verilir. YAZMA 1 ve 2. kazanımlarla ilgili olarak cevaplarda gereklilik ifadelerine (... على يجب)de yer verilir. 3.Kazanımla ilgili olarak أنا صائم /صائمة/ نطوف...إلخ. vb ifadelerin kullanımına yer verilir. Not: konuları işlenirken müennes ve müzekker çoğul zamirlerle birlikte mazi ve muzari fiil çekimlerine -gramer ayrıntılarına girmeden- dikkat çekilir.			Anlatım, Soru-Cevap Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme
	32. Hafta: 12-16 Mayıs	4	İBADETLERİM	Beş Vakit Namaz				19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı	
	33. Hafta: 19-23 Mayıs	4	İBADETLERİM	Zekat ve Oruç				Kısa videolar Günlük konuşma diyalogları Drama	
	34. Hafta: 26-30 Mayıs	4	İBADETLERİM	Zekat ve Oruç			2. Yazılı Yoklama	İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)	
HAZİRAN	35. Hafta: 2-6 Haziran	4	İBADETLERİM	Hac ve Umre				Ders kitabı Okuma metinleri Resimli hafıza kartları Afişler Sözlük Tablo ve grafik (namaz rekat sayıları vb) Soru cevap Sözlü sunum Özdeğerlendirme (öğrenci için)	
	36. Hafta: 9-13 Haziran	4	İBADETLERİM	Hac ve Umre					
	37. Hafta: 16-20 Haziran	4	İBADETLERİM	Hac ve Umre					

Bu çerçeve yıllık plan;
(1) 19.09.2022 tarih ve 58168473 Saylı "MEB Eğitim Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge", Talim Terbiye Kurulu kararıyla uygulamaya konulan 24.08.2023 tarihli ve 39 sayılı "Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi", Talim Terbiye Kurulu 25. 02. 2022 tarihli ve 19 sayılı kararıyla uygulamaya konulan "Anadolu İmam Hatip Lisesi Arapça Dersi (9 ve 10. Sınıflar) Öğretim Programı", 2448 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi " ve "M.E.B. 2024 - 2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır.
(2) Zümre öğretmenler kurulu, okulun, çevrenin şartlarına ve öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerine göre çerçeve yıllık planı esas alarak kendi planlamalarını yaparlar.

... / 09 / 2024

ARAPÇA ÖĞRETMENİ
Zümre Başkanı

ARAPÇA ÖĞRETMENİ

ARAPÇA ÖĞRETMENİ

ARAPÇA ÖĞRETMENİ

ARAPÇA ÖĞRETMENİ

U Y G U N D U R
....
OKUL MÜDÜRÜ